

**Положение**  
**школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений**  
**«Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных учреждений**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем конкурса выступает Управление образования администрации Кимрского муниципального округа. Конкурс проводится МКУ «ЦОДСО Кимрского муниципального округа».

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте <https://ec.memory45.su> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- недопущение фальсификации фактов о военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- приобщение подрастающего поколения к изучению трагических событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, связанных с проявлением геноцида мирного населения, посредством изучения и осмысления архивных материалов, литературы, музыкальных произведений, документальных и художественных фильмов, концертов и театральных постановок, созданных в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов или посвященных ей;
- воспитание патриотизма у подрастающего поколения через привлечение к деятельности в поисковых отрядах, к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
- закрепление в сознании подрастающего поколения неотвратимости наказания за преступления нацистов и их пособников за преступления против человечности;

- укрепление взаимодействия между обучающимися Российской Федерации и зарубежных стран в деле сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Конкурс проводится среди следующих категорий участников Конкурса:

обучающиеся 5–7 классов по образовательным программам основного общего образования (категория 1);

обучающиеся 8–9 классов по образовательным программам основного общего образования (категория 2);

обучающиеся 10–11 классов по образовательным программам среднего общего образования (категория 3).

### **4. Тематика Конкурса и жанры конкурсных сочинений**

4.1. В конкурсных сочинениях участники Конкурса раскрывают по своему выбору вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов (далее – тематические направления):

- преступления против детства;
- карательные операции, направленные на централизованное уничтожение мирного населения;
- уничтожение голодом и создание заведомо невыносимых условий существования;
- угон на принудительные работы;
- трагедия и подвиг советского народа в произведениях искусства;
- военные преступления японских милитаристов (к 80-летию победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны);
- деятельность поисковых отрядов, общественных организаций и движений молодежи по сохранению и увековечению памяти о геноциде советского народа в период Великой Отечественной войны;
- участие в образовательно-просветительских мероприятиях проекта «Без срока давности» как личный опыт сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения в годы Великой Отечественной войны;
- трагедия моей семьи в годы Великой Отечественной войны;
- нацизм и неонацизм: история и современность.

4.2. Конкурсные сочинения представляются участниками Конкурса в прозе в жанре рассказа, притчи, письма, сказки, дневника, очерка, репортажа, интервью, эссе, заочной экскурсии, рецензии, путевых заметок.

*Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.*

4.3. Выбор тематического направления, жанра и названия работы участниками Конкурса осуществляется самостоятельно.

4.4. Методические рекомендации по организации и проведению Конкурса размещаются на сайте Конкурса.

## **5. Сроки и организация проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

- школьный этап Конкурса (внутри образовательной организации) – с 16 января 2026 года по 21 января 2026 года;
- муниципальный этап Конкурса – с 22 января по 26 января 2026 года;
- региональный этап Конкурса – с 27 января по 02 февраля 2026 года.

5.2. Ответственным за проведение школьного и муниципального этапов Конкурса является представитель исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, согласованный Учредителем, реализующий образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации (далее – Координатор).

## **6. Требования к конкурсным сочинениям**

6.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде на бланке, размещенном на сайте Конкурса.

6.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение, не участвовавшее ранее в данном Конкурсе и других конкурсных мероприятиях, которое выполняет самостоятельно.

6.3. Работы участников, не соответствующие тематике Конкурса, а также содержащие оскорбительные высказывания в адрес организаторов, партнеров, других участников Конкурса, любых иных третьих лиц, фальсификацию исторических фактов или высказывания, противоречащие основам общечеловеческих моральных норм, не допускаются к участию на всех этапах Конкурса.

Не подлежат оценке жюри Конкурса конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления, установленных Учредителем.

6.4. Жюри проверяет конкурсные сочинения на наличие неправомерного использования чужого текста без указания на автора и источник заимствований.

В случае выявления высокого процента неправомерных заимствований в конкурсном сочинении (более 25%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе.

## **7. Критерии и порядок оценки конкурсных сочинений**

7.1. Каждое конкурсное сочинение на школьном и муниципальном этапах Конкурса проверяется и оценивается тремя членами жюри Конкурса.

7.2. Оценка конкурсных сочинений жюри школьного и муниципального этапов Конкурса осуществляется по следующим критериям:

1) содержание конкурсного сочинения:

- соответствие сочинения цели и задачам конкурса;
- соответствие содержания сочинения выбранному тематическому направлению;
- соответствие содержания сочинения выбранной теме;
- полнота раскрытия темы сочинения;

- соответствие содержания сочинения выбранной теме;
- полнота раскрытия темы сочинения;
- цельность и логичность композиции сочинения;
- корректное использование в сочинении литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала;
- оригинальность авторского замысла;
- выражение в сочинении авторской позиции;

2) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

- соответствие содержания конкурсного сочинения выбранному жанру;
- разнообразие синтаксических конструкций;
- целесообразность использования языковых средств;
- стилевое единство;

3) грамотность конкурсного сочинения:

- соблюдение орфографических норм русского языка;
- соблюдение пунктуационных норм русского языка;
- соблюдение грамматических норм русского языка;
- соблюдение речевых норм русского языка;

4) эмоциональное воздействие на читателя.

7.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0–2 балла.

## **8. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

8.1. Победители школьного и муниципального этапов Конкурса определяются на основании результатов оценки конкурсных сочинений жюри соответственно школьного и муниципального этапов Конкурса по каждой категории участников Конкурса, указанной в пункте 3.1. настоящего Положения. Результаты оценки оформляются в виде рейтинговых списков.

Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, награждают победителей и призеров школьного и муниципального этапов Конкурса, а также подготовивших их педагогов-наставников.



**Лист оценивания работы участника Международного конкурса сочинений  
«Без срока давности» 2025/26 учебного года**

**Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)**

---

---

**Класс, в котором обучается участник Конкурса**

---

---

**Полное наименование образовательной организации, в которой обучается  
участник Конкурса**

---

---

---

---

---

---

**Тематическое направление**

---

---

---

**Тема сочинения**

---

---

**Жанр сочинения**

---

---

№	Критерий	Оценка в баллах	Комментарий
1	Содержание сочинения  Макс.балл 16 баллов		Соответствие сочинения цели и задачам конкурса
			Соответствие содержания сочинения выбранному тематическому направлению
			Соответствие содержания сочинения выбранной теме
			Полнота раскрытия темы сочинения
			Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения
			Корректное использование в сочинении литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала
			Оригинальность авторского замысла
2	Жанровое и языковое своеобразие сочинения  Макс.балл 8 баллов		Соответствие содержания конкурсного сочинения выбранному жанру
			Разнообразие синтаксических конструкций
			Выразительность речи
			Целесообразность использования языковых средств, стилевое единство
В части 3 – Грамотность сочинения, количество ошибок оценивается по следующей шкале: нет ошибок – 2 балла, 1–2 ошибки – 1 балл, более 2 ошибок – 0 баллов			
3	Грамотность сочинения  Макс.балл 8 баллов		Соблюдение орфографических норм русского языка
			Соблюдение пунктуационных норм русского языка
			Соблюдение грамматических норм русского языка
			Соблюдение речевых норм русского языка
4	Дополнительный критерий (1 балл)		Эмоциональное воздействие на читателя
<b>ИТОГО: 33 балла</b>			

**Разъяснения по показателям оценивания**

2 балла – показатель выражен в достаточной степени;

1 балл – показатель выражен слабо;

0 баллов – показатель не выражен.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)



**Протокол оценивания работ участников региональных этапов  
Международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2025/26 учебного года  
Субъект Российской Федерации**

Дата: \_\_\_\_\_

<b>5-7 классы (категория 1)</b>				
Оценка	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Итог
Ф.И.О. участника (полностью)				
<b>8-9 классы (категория 2)</b>				
Оценка	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Итог
Ф.И.О. участника (полностью)				
<b>10-11 классы (категория 3)</b>				
Оценка	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Итог
Ф.И.О. участника (полностью)				
<b>Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (категория 4)</b>				
Оценка	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Итог
Ф.И.О. участника (полностью)				

Председатель жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Координатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)